



دانشگاه شهید بهشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس

شماره سند:

	<p>اطلاعات دوره: بیوتکنولوژی دارویی</p> <p>نام درس: کلیات پروتئین و تغییرات پس از ترجمه</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>بیولوژی مولکولی و ژنتیک - میکروب شناسی نظری</p>
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر الهام محیط</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: e.mohit@sbmu.ac.ir, el_mohit@yahoo.com</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>■ دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع اسیدهای آمینه را بشناسند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خصوصیات پیوند پپتیدی بشناسند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع ساختارهای پروتئین شامل ساختارهای اول، دوم و سوم را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع تغییرات پس از ترجمه شامل گلیکوزیلاسیون، گاما- کربوکسیلاسیون و بتا-</p>



<p>هیدروکسیلاسیون را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نقش جزء قندی در پروتئینهای گلیکوزیله را توصیف کنند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مثالهایی از تغییرات پس از ترجمه در داروهای نوترکیب تجاری و نقش آنها را بیان کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع اسیدهای آمینه و تغییرات پس از ترجمه را به یاد آورند.</p> <p>■ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نقش تغییرات پس از ترجمه را بفهمند.</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نقش تغییرات پس از ترجمه در انتخاب میزبان را درک کرده و مثالهایی از تغییرات پس از ترجمه در داروهای نوترکیب تجاری را بشناسند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
--	--	---	--



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....					
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:					
<input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری					
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله					
<input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها					
<input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها					
<input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه					
<input type="checkbox"/> انتخابی بودن					
<input type="checkbox"/> نظام مند بودن					
<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:					
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
1- Walsh, G., <i>Pharmaceutical biotechnology: concepts and applications</i> . 2013: John Wiley & Sons. Nelson, D.L., A.L. Lehninger, and M.M. Cox, <i>Lehninger principles of biochemistry</i> . 2013: Macmillan. 2- Review articles	۱/۵ ساعت	اسلاید	سخنرانی	ساختار پروتئین	۱
				تغییرات پس از ترجمه	۲



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد:			
نحوه ارائه تکالیف:			
مهلت ارسال تکالیف:			
نحوه ارسال تکالیف:			
تعداد:		آزمونکها	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.			
تعداد:			
نوع آزمون:		امتحان میان ترم	<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی
تعداد:			
تعداد:			
تعداد:			
تعداد:			
تعداد:			
تعداد:			

۱۰



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره:		۱۱